آتون النار

خطّة الدرس:

١. **الأهداف** (الأهل)

٢. **مراجعة عن التحدّي** (الأهل والطفل)

٣. **القصة الكتابيَّة** (الأهل والطفل)

٤. **إعادة سرد القصَّة** (الأهل والطفل)

٥. **نقاط المناقشة** (الأهل والطفل)

٦. **نشاط القصَّة** (الأهل والطفل)

٧. **تحدّي الحياة** (الأهل والطفل)

الأهداف

- أن يستطيع ابنك أن يصف حقيقة حضور اللّه الدائم معنا.
- أن يستطيع ابنك أن يحدّد الأوثان الموجودة في مجتمعه.

القصَّة الكتابيَّة

- افتح الكتاب المقدَّس واقرأ بصوت مسموع (دانيال ٣: ١-٣٠)
- اشرح الكلمات الصّعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيَّات المختلفة أو أحداث القصة.

مراجعة عن التحدِّي:

- أطلب من ابنك مشاركة إختباره المتعلق بتحدّي الدرس السابق.
- هل مرّ في موقف كان عليه أن يختار بين عمل الصواب وعمل ما يريد الناس منه أن يفعل؟

إعادة سرد القصَّة:

ساعد ابنك على إعادة سرد القِّصة وذكره بأحداث القصَّة

- صنع الملك نبوخذ نصّر تمثالاً من ذهب وأمر كل الشعب أن يسجدوا له. كل من يرفض السجود، يُلقى به في آتون النار.
- رفض أصدقاء دانيال الثلاثة (شدرخ وميشخ وعبدنغو) السجود للتمثال الذهبي. أخبر الملك بعض من الموظفين أن هؤلاء الشبان الثلاثة اليهود يعصون أمره.

- أعطى الملك الشبان الثلاثة فرصة أخرى للسجود للتمثال. لكنهم رفضوا.
- غضب الملك. وأمر أن يتم الإلقاء بهم في آتون النار. أما هم فقالوا له: " إلهنا يستطيع أن ينقذنا من آتون النار الملتهبة، ومن يدك أيها الملك، وإلاّ فليكن معلوماً أننا لا نسجد لآلهتك، ولا لتمثال الذهب الذي صنعت."

- أمر الملك بتحمية الآتون سبعة أضعاف الحرارة المعتادة، لدرجة أن الجنود الذين ألقوا بالفتية الثلاثة احترقوا وماتوا. أما الفتية الثلاثة فلم يتأثروا.
- أبصر الملك شخصاً رابعاً يتمشى في الآتون مع الفتية الثلاثة. أما هذا الرابع فكان شبيهاً بابن اللّه.

- رأى الملك نبوخذ نّصر أن اللّه قد أنقذ الفتية الثلاثة من آتون النار الملتهب. فاعترف بالرب وعبده قائلاً أنه ليس إله مثله.

اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- كان شدرخ وميشخ وعبدنغو مستعدين أن يموتوا من أجل عمل الصواب. لقد فضلوا أن يُحرقوا حتى الموت على أن يعبدوا الوثن.
- يمكن للوثن أن يكون أي شيء نجعله أهم من اللّه. أما هؤلاء الفتية الثلاثة فقد اعتبروا أن اللّه أهم من أي شيء آخر، حتى حياتهم نفسها.

- كان اللّه مع شدرخ وميشخ وعبدنغو، حتى في الآتون. لم يكن ممكناً لأي إله أو وثن أن ينقذهم. اللّه أقوى من كل شيء آخر. لكنه ليس إلهاً بعيداً. لقد كان قريباً من الفتية الثلاثة عندما كانوا في الآتون، وهو معنا الآن. إنه معنا حتى وإن لم نكن مدركين حضوره.

نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لإبنك أن يسأل مايخطر في باله من أسئلة، صلِّ ليعطيك اللّه حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك ان تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القّصة :

لماذا كان الملك غاضباً من الفتية الثلاثة؟

ماذا قال الفتية الثلاثة للملك؟

كيف سيكون ردّ فعلك لو كنت مكانهم؟

ماذا يمكن أن نفعل لكي نُصبح أكثر وعياً بحضور اللّه معنا؟

نشاط القصّة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصّة في الملحق.

تحدّي الحياة:

- شجع ابنك أن يتدرّب على أن يدرك حضور اللّه معه.
- دعه يحدّد نشاطاً يُذكره بحضور اللّه معه (على سبيل المثال، عندما يستيقظ في الصباح، أو عندما يأكل الغداء، أو عندما يذهب للنوم). عندما يتذكر أن اللّه معه، يمكن أن يشكره ويطلب منه أن يتكلّم إليه.
- ربما تكون لديه الفرصة أن يشارك إختباره في الدرس القادم.